從線索讀出用意

學習講義

從這裏開始：用人物的具體行動支持對當下目的的推斷。

單元一　／　用行動推斷人物目的

「出發前，阿雲把每隊的路線畫在不同顏色的卡上，按隊號交給隊長。」她為何分顏色？指出一項線索。

若所有隊走同一路線，便用不着一隊一色。題目特意寫「不同顏色」，提示你比較各隊收到甚麼。

本冊學習路線

01　用行動推斷人物目的　正文 1 頁
找出特別安排、把行動和目的連起來

02　用「以免」交代預防　正文 2 頁
把兩件事分欄、讀出預防的方向

03　日記裏的心情轉變　正文 3 頁
替起點選一個動作、讓改變發生在眼前

學以致用 頁 4　　單元測驗 頁 5　　練習參考答案 頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 用行動推斷人物目的

學習目標 用人物的具體行動支持對當下目的的推斷。

重點概念

先找人物主動改動了甚麼，再看改動令誰更方便。「她把粉筆分成深淺兩盒」支持方便選顏色；單說「她心地好」沒有指出本次做法的目的。回答時把行動和可能目的放在一起。

例題

「出發前，阿雲把每隊的路線畫在不同顏色的卡上，按隊號交給隊長。」她為何分顏色？指出一項線索。

1 **找出特別安排** 若所有隊走同一路線，便用不着一隊一色。題目特意寫「不同顏色」，提示你比較各隊收到甚麼。

2 **把行動和目的連起來** 阿雲按隊號交卡。隊長一看顏色便較易認出本隊路線，這個用處能解釋她的安排。

例題解答 目的是讓隊員容易辨認自己一隊的路線；線索是不同隊的路線有不同顏色並按隊號發卡。

容易混淆 她喜歡畫畫，所以用了很多顏色。

怎樣分辨 文中找不到她喜愛畫畫的證據。按隊號發卡才與分色直接相連。

單元 1・隨課練習

「表演前，小欣把幕後兩道相似的門分別貼上大字『上台』『下台』，還請演員站遠一點試看。」她希望做到甚麼？找一項支持的行動。

提示 貼字前，哪兩個地方容易混淆？

02 用「以免」交代預防

學習目標 把預防行動和要避免的結果連成一句。

重點概念

把行動放在前，將不希望發生的後果放在「以免」後。需要檢查意思的方向：「把水樽蓋緊，以免漏水」很清楚；「以免不漏水」卻把想避免的事寫反了。

例題

把「先把散落的波子收好」和「別人踏到滑倒」連成預防句。

1 **把兩件事分欄** 「收好波子」是現在能做的事，「踏到滑倒」是擔心稍後會發生的事。

2 **讀出預防的方向** 先說提醒，再以「以免」接上危險。讀到最後，應能答「為何要收拾？」

例題解答 收好波子是行動，滑倒是要避免的結果，可寫「先把散落的波子收好，以免有人踏到滑倒。」

容易混淆 先把波子收好，以免別人不會滑倒。

怎樣分辨 「以免」已有防止的意思。它後面直接寫想避免的情況「有人滑倒」。

單元 2・隨課練習

「用厚紙包住剪刀尖；不要刺穿布袋。」用「以免」改寫。

提示 後半應寫出哪件事不想發生。

03 日記裏的心情轉變

學習目標 以第一人稱寫出一件事前後兩種感受及引起轉變的事情。

重點概念

把事件分成「原先、轉折、後來」。每一種心情都要配一項可理解的經歷。「我很開心，我很開心」即使寫了兩次心情，也讀不出前後變化。

例題

寫三句日記：我第一次介紹班報，看見台下點頭。

1 **替起點選一個動作** 第一次介紹班報，緊張可以寫成「握緊稿紙」。讀者看見手的動作便能感受到心情。

2 **讓改變發生在眼前** 台下點頭是兩種心情之間的橋。等「我」看見這一幕，才寫鬆手或說話變流暢。

例題解答 「輪到我介紹班報時，我緊張得握緊稿紙。第一排的同學一邊聽一邊點頭。我慢慢鬆開手，覺得話也容易說出口了。」由緊張轉為安心，以點頭作轉折。

容易混淆 我很緊張。大家點頭。我仍然很緊張。

怎樣分辨 最後一句還停在原來的心情。試寫「我」看到回應後有何變化。

單元 3・隨課練習

情境：比賽前擔心跑最後，接棒時聽見隊友打氣。寫三四句日記。

提示 先寫擔心甚麼，再寫哪聲音改變你的感受。

學以致用

單元 1・換個情境

「子恩把左腳鞋和右腳鞋各貼上半隻蝴蝶，兩隻鞋排對時，蝴蝶便合起來。」他想讓弟弟學會甚麼？

單元 2・換個情境

把「在玻璃門貼上標記」和「同學誤撞門」連成預防句。

單元 3・換個情境

日記材料是「首次向低年級生講故事；有小朋友接着唸出下一句」。寫出前後心情。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「圖書角有三排長得一樣的文件盒。樂言把盒內的書名寫在正面，然後站在原處請同桌找出指定圖書。」推斷樂言的目的並舉證。

第 2 題

「紙箱搬走前先在箱上寫房號；紙箱可能被送錯房間。」用「以免」合併。

第 3 題

以「第一次帶班到圖書館，途中有同學主動幫忙」為材料，用第一人稱寫三四句日記，交代心情轉變。

練習參考答案

單元 1 用行動推斷人物目的

講義練習 方便演員從遠處分辨進出方向；她在兩門貼不同標示，還請人遠看。

學以致用 讓弟弟辨認左右鞋，蝴蝶能合成一隻就是排對的提示。

單元 2 用「以免」交代預防

講義練習 用厚紙包住剪刀尖，以免剪刀尖刺穿布袋。

學以致用 在玻璃門貼上標記，以免同學誤撞玻璃門。

單元 3 日記裏的心情轉變

講義練習 「今天輪到我接最後一棒，我怕跑得太慢。接過棒時，隊友大聲喊我的名字。我忽然有了勇氣，大步向前跑。」

學以致用 起初我怕唸錯，把書舉得幾乎遮住臉。聽見小朋友跟我唸出下一句，我慢慢放低書本，笑着望向他們。

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。