五位數
量度與除法

學習講義

從這裏開始：把中文數詞寫成五位數，辨認零所佔的數位。

萬位	千位	百位	十位	個位
3	0	6	0	2

三萬零六百零二

本冊學習路線

01 五位數的位值與讀數　正文 1 頁
先排五個數位、替空位補零

02 量度距離：公里和米　正文 2 頁
選米作共同單位、比較並驗算

03 24 小時制：跨整點的經過時間　正文 3 頁
在整點分段、補最後一段

04 除法有餘數：要不要多一組？　正文 4 頁
先裝滿整箱、按題意處理餘數

學以致用 頁 5　　單元測驗 頁 6　　練習參考答案 頁 7

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 五位數的位值與讀數

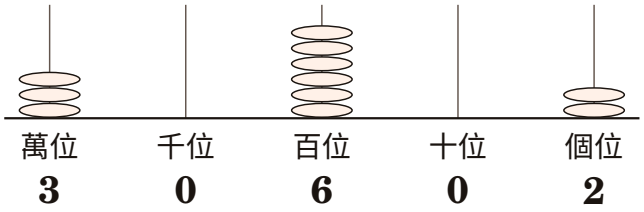
學習目標 把中文數詞寫成五位數，辨認零所佔的數位。

重點概念

先畫萬、千、百、十、個五格，把數詞填入相應格。沒有說到的數位填 0。例如「二萬零三十」是 20 030；把零省去寫成 2 030，萬位就消失了。

例題

把「三萬零六百零二」用數字寫出，並指出它的十位數字。



百位的 6 代表 600

千位、十位沒有算珠

兩個位置各寫 0

1 **先排五個數位** 由左到右寫萬、千、百、十、個。把「三萬」、「六百」、「二」逐個放回位置。

2 **替空位補零** 千位和十位都未有數量，所以各填一個 0。由左讀出 3、0、6、0、2。

例題解答 30 602；百位是 6，十位沒有整十，十位數字是 0。

容易混淆 聽到兩次「零」，就把兩個 0 都放在末尾。

怎樣分辨 零的位置由缺少的數位決定。先放入有數量的三位，才補空格。

單元 1・隨課練習

把「一萬七千零八」用數字寫出，並指出它的百位數字。

提示 先填萬位和千位，再檢查跳過了哪些零位。

02 量度距離：公里和米

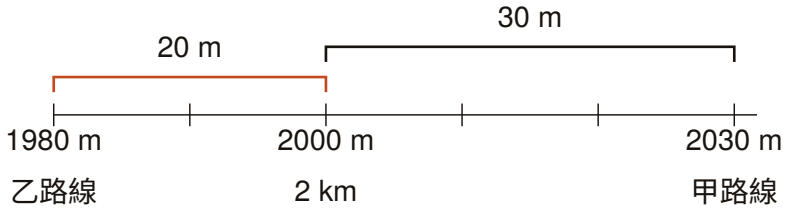
學習目標 把混合公里和米化成米，再比較兩段路的差。

重點概念

1 公里 = 1 000 米。2 公里 30 米是 2 030 米；若寫 2 300 米，便把 30 米誤當成 300 米。做比較時先寫成同一單位。

例題

去碼頭，甲路線長 2 公里 30 米，乙路線長 1980 米。哪條較長？相差多少米？寫出換算。



1 **選米作共同單位** 因為答案要用米，把甲路線的 2 公里先換成 2000 米，再加餘下的 30 米。

2 **比較並驗算** 2030 米和 1980 米相差 50 米。由 1980 補 20 到 2000，再補 30 到 2030。

例題解答 甲路線長 2 × 1 000 + 30 = 2030 米。甲路線較長，相差 2030 − 1980 = 50 米。

同用米比較

路線	公里及米	換為米
甲	2 公里 30 米	2030 米
乙	1 公里 980 米	1980 米

容易混淆 把 2 公里 30 米記成 230 米。

怎樣分辨 1 公里有 1000 米，單是 2 公里已超過 230 米。

單元 2・隨課練習

去公園，甲路線長 1 公里 80 米，乙路線長 1150 米。哪條較長？相差多少米？寫出換算。

提示 把公里部分乘 1 000，加上原來的米數。

03 24 小時制：跨整點的經過時間

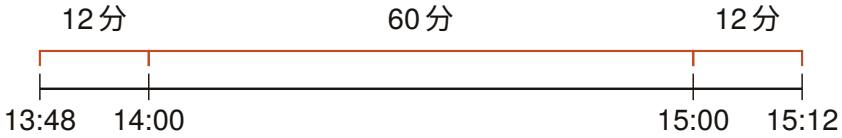
學習目標 讀取兩個同日的 24 小時制時刻，算出兩者相距幾小時幾分鐘。

重點概念

先由開始時刻走到下一個整點，再走完整的小時，最後補上剩餘分鐘。1 小時有 60 分鐘，不可把 14:50 看作 14.50 小時。

例題

畫室開課的時間是 13:48，同日 15:12 結束。共經過多久？寫出過程。



1. **在整點分段** 由 13:48 先走到 14:00，需要 12 分鐘；再走到 15:00，需要 60 分鐘。
2. **補最後一段** 由 15:00 到 15:12 再加 12 分鐘。12 + 60 + 12 = 84 分鐘，可寫成 1 小時 24 分鐘。

例題解答 由 13:48 到 14:00 有 12 分鐘，再過 1 小時 12 分鐘。合共 1 小時 24 分鐘（84 分鐘）。

整點前後逐段計

開始	結束	所用分鐘
13:48	14:00	12
14:00	15:00	60
15:00	15:12	12

容易混淆 把 15.12 和 13.48 當小數直接相減。

怎樣分辨 每小時有 60 分鐘。把途中的整點標出，逐段補足。

單元 3・隨課練習

火車由起點出發的時間是 9:35，同日 11:05 結束。共經過多久？寫出過程。

提示 在時間線上先標出開始後的第一個整點。

04 除法有餘數：要不要多一組？

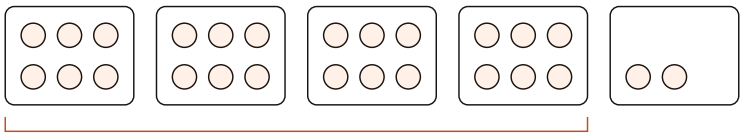
學習目標 按「所有物件都要裝好」的條件解讀餘數，決定所需容器的最少數量。

重點概念

除出來的商是裝滿的容器數，餘數是未裝的數量。只要還有一件未裝，便要多用一個容器；若恰好除盡便不用加一。

例題

每箱最多可放 6 隻杯子。要把 26 隻杯子全部放好，最少用多少箱？說明怎樣處理餘數。



4 個滿箱，合共 24 隻　　餘下 2 隻

1　先裝滿整箱 26 隻杯，每箱 6 隻。4 箱可放 24 隻，尚有 2 隻在桌上。

2　按題意處理餘數 要求全部放好，餘下 2 隻也需要一個位置。第 5 箱可以未裝滿。

例題解答　26 ÷ 6 = 4 餘 2。尚有 2 隻，要另用一箱，共需 5 箱。

容易混淆　見到餘 2，便多加兩個箱。

怎樣分辨　兩隻杯可放在同一箱。餘數小於一箱容量，加一箱已足夠。

單元 4・隨課練習

每盒最多可放 6 隻雞蛋。要把 37 隻雞蛋全部放好，最少用多少盒？說明怎樣處理餘數。

提示　在商旁寫「滿」，在餘數旁寫「還有」。

學以致用

單元 1・換個情境

把「五萬零四十」寫成數字。數字 4 表示多少？

單元 2・換個情境

步行路線全長 1 公里 8 米。走了 990 米後再走 10 米，還要走多少米？

單元 3・換個情境

圖書館 16:52 停止借書，17:15 關門。兩者相距多少分鐘？

單元 4・換個情境

每桌最多坐 5 人。31 人全部入座，至少要多少桌？最後一桌可坐幾人（先坐滿其餘各桌）？

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

把「六萬零四十七」用數字寫出，並指出它的千位數字。

第 2 題

去圖書館，甲路線長 3 公里 6 米，乙路線長 2970 米。哪條較長？相差多少米？寫出換算。

第 3 題

展覽開幕的時間是 15:42，同日 17:08 結束。共經過多久？寫出過程。

第 4 題

每頁最多可放 8 張相片。要把 54 張相片全部放好，最少用多少頁？說明怎樣處理餘數。

練習參考答案

單元 1 五位數的位值與讀數

講義練習 17 008；萬位 1、千位 7、個位 8，百位數字是 0。

學以致用 50 040；4 在十位，表示 40。

單元 2 量度距離：公里和米

講義練習 甲路線長 1 × 1 000 + 80 = 1080 米。乙路線較長，相差 1150 − 1080 = 70 米。

學以致用 全程 1008 米，已走 1000 米，餘下 8 米。

單元 3 24 小時制：跨整點的經過時間

講義練習 由 9:35 到 10:00 有 25 分鐘，再過 1 小時 5 分鐘。合共 1 小時 30 分鐘（90 分鐘）。

學以致用 先 8 分鐘到 17:00，再過 15 分鐘，合共 23 分鐘。

單元 4 除法有餘數：要不要多一組？

講義練習 37 ÷ 6 = 6 餘 1。尚有 1 隻，要另用一盒，共需 7 盒。

學以致用 6 桌坐滿 30 人，再用一桌坐剩下的 1 人，共 7 桌。

回看一題 選一題，寫下你用來核對答案的算式或方法。