從事件讀出心意

學習講義

從這裏開始：從記敘短段提取重要行動及其結果。

單元一　／　取捨故事材料

原文細節	寫段意時怎樣處理
紅盒	盒的顏色不影響解難，可刪去
紙杯一顆顆盛起	保留改用紙杯的辦法
送到遊戲角	保留事情的結果

本冊學習路線

01　用一句話概括事件　正文 1 頁
在故事裏找變化、試着刪去一筆

02　雖然遇到困難，結果仍然怎樣　正文 2 頁
先估一般結果、保留相反結果

03　以事情說明謝意　正文 3 頁
換到小若的位置、說這份幫忙有何用

學以致用　頁 4　　單元測驗　頁 5　　練習參考答案　頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 用一句話概括事件

學習目標 從記敘短段提取重要行動及其結果。

重點概念

問自己「誰解決了甚麼？後來怎樣？」先用兩個短語記事，再連成一句。人物衣着、物件顏色只在影響事情時保留。只抄開頭，常會漏去結果。

例題

「亮亮抱着紅盒走進課室。盒角裂了，玻璃珠滾到桌底。他拿紙杯一顆顆盛起，終於把玻璃珠送到遊戲角。」概括段意。

1 **在故事裏找變化** 盒角裂開，珠子滾散。看看亮亮後來拿起了甚麼，他要解決的難題就清楚了。

2 **試着刪去一筆** 蓋住「紅」字，仍然明白玻璃珠怎樣送到遊戲角。再蓋住「紙杯」，主要辦法便不見了。

例題解答 主要行動是改用紙杯盛珠，結果是送到遊戲角。可答「亮亮用紙杯收好散落的玻璃珠，把珠送到遊戲角。」

取捨故事材料

原文細節	寫段意時怎樣處理
紅盒	盒的顏色不影響解難，可刪去
紙杯一顆顆盛起	保留改用紙杯的辦法
送到遊戲角	保留事情的結果

容易混淆 亮亮抱着紅盒走進課室。

怎樣分辨 故事還可以繼續說下去。補上收珠的辦法和最後能把珠送到哪裏。

單元 1・隨課練習

「花圃的名牌被風吹倒，小欣拿來石頭壓住木腳。放學時小朋友仍能看清每種花的名字。」概括事件。

提示 保留小欣怎樣做及做了以後怎樣。

02 雖然遇到困難，結果仍然怎樣

學習目標 用「雖然……但是……」清楚表達出乎預期的結果。

重點概念

先想一般會怎樣，再找故事實際發生了甚麼。「天黑」通常令人看不清，「看得見路燈」卻仍可能發生。若兩件事順着同一方向，如「很冷、穿厚衣」，較像因果。

例題

把「路很斜。阿俊仍然踏單車上到山腰。」連成一句。

1 **先估一般結果** 如果只讀到「路很斜」，你會擔心阿俊踏不上去。找一找後半句有沒有這樣說。

2 **保留相反結果** 把真的結果「上到山腰」接在「但是」後面。「仍然」點出他克服了困難。

例題解答 斜路帶來困難，上到山腰是實際結果：「雖然路很斜，但是阿俊仍然踏單車上到山腰。」

容易混淆 因為路很斜，所以阿俊踏單車上到山腰。

怎樣分辨 斜路令他較難上山；上到山腰不是路斜造成的。

單元 2・隨課練習

把「紙很薄。這隻紙船能載起一枚硬幣。」連成一句。

提示 薄紙容易軟，紙船實際表現如何？

03 以事情說明謝意

學習目標 寫短箋道謝，讓收信人知道他幫了甚麼忙及這件事對你的作用。

重點概念

先寫稱呼，再說具體幫忙及因此得到的結果，末尾署名。「謝謝你，你真好」表達心情，收信人卻未必知道你指哪件事。

例題

小若跌倒，校工陳伯扶她到醫療室休息。代小若寫短箋。

1 **換到小若的位置** 先對着陳伯說「謝謝你」。接下來把「小若跌倒」改說成「我跌倒」。

2 **說這份幫忙有何用** 陳伯扶她到醫療室，她便可以坐下休息。把這個結果接在「讓我」之後。

例題解答 「陳伯：謝謝你在我跌倒後扶我到醫療室，讓我能坐下休息。小若」先找受謝的人，再寫幫忙和作用。

容易混淆 陳伯，謝謝你，你真是個好人。

怎樣分辨 陳伯不知道你記住了哪件事。寫出扶你到哪裏，以及這對你有何幫助。

單元 3・隨課練習

小陽忘了帶顏料，同桌小美分了一點給他，讓他畫完海報。代小陽道謝。

提示 哪件事令海報可以完成？

學以致用

單元 1・換個情境

「書籤散了一地。小冬拿紙袋逐張收好，趕及把書籤交給來領獎的同學。」用一句話概括。

單元 2・換個情境

「風很大。小帆船仍能平安回到岸邊。」用本課的句式連起來。

單元 3・換個情境

阿瑜借手電筒給小森，讓他在停電時找到樓梯。代小森寫一句謝意。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「雨後，沙池旁積了一灘水。仲文用木枝開了一條小溝，水順着溝流走。原本圍着沙池的同學又可以玩了。」用一句概括事件。

第 2 題

用「雖然……但是……」合併：「演員只有六歲。她能背熟整頁對白。」

第 3 題

小茵的宣讀稿被風吹落，老師替她拾齊，讓她及時上台。代小茵給老師寫短箋。

練習參考答案

單元 1 用一句話概括事件

講義練習 小欣用石頭固定名牌，讓大家能認出花名。

學以致用 小冬用紙袋收好散落的書籤，及時把書籤交給領獎的同學。

單元 2 雖然遇到困難，結果仍然怎樣

講義練習 雖然紙很薄，但是這隻紙船能載起一枚硬幣。

學以致用 雖然風很大，但是小帆船仍能平安回到岸邊。

單元 3 以事情說明謝意

講義練習 小美：謝謝你分給我顏料，讓我能完成海報。小陽

學以致用 阿瑜，謝謝你在停電時借手電筒給我，讓我看清樓梯的位置。

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。