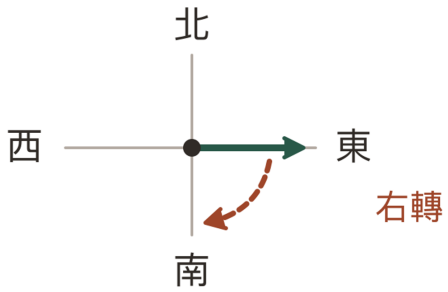
三位數與方向

學習講義

從這裏開始：以百、十、個表示數量，能寫出中間有零的三位數。

單元四　／　面向哪方：直角轉向



上北下南、左西右東。箭嘴原本向東，順時針向右轉四分之一圈後向南。

本冊學習路線

01　三位數：有零也要對準數位　正文 1 頁
按包裝入位、讀回數量

02　比較數量：由「多幾個」選運算　正文 2 頁
先找較多的一班、由長的一條扣走差額

03　等量多組：乘法的意思　正文 3 頁
把蛋分成盒、由加法寫成乘法

04　面向哪方：直角轉向　正文 4 頁
先指向東、從人物的右邊轉

學以致用 頁 5　　單元測驗 頁 7　　練習參考答案 頁 8

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 三位數：有零也要對準數位

學習目標 以百、十、個表示數量，能寫出中間有零的三位數。

重點概念

把百、十、個分成三欄。4 個百和 7 個一寫成 407；十位沒有十，仍留一個 0。47 的 4 在十位，表示的數量少了一個數位。

例題

清點明信片：每大包 100 件，每小包 10 件。現有 3 大包、0 小包和 8 件散裝。共有多少件？百位表示多少件？

1 **按包裝入位** 三個大包各有一百，百位記 3。沒有十件的小包，十位留給 0。

2 **讀回數量** 個位有 8 件。把三位連起是 308，拆開檢查便是 300 + 0 + 8。

例題解答 3×100 + 0×10 + 8 = 308（件），百位表示 300 件。

三位各有自己的位置

百位	十位	個位
3 包一百	0 包十	8 件散件
300	0	8

容易混淆 略去 0 寫成 38。

怎樣分辨 38 的 3 放在十位，只表示 30 件。0 保留了原來的數位。

單元 1・隨課練習

清點貼紙：每大包 100 件，每小包 10 件。現有 5 大包、2 小包和 0 件散裝。共有多少件？百位表示多少件？

提示 逐欄對準，不足一組的數位寫 0。

02 比較數量：由「多幾個」選運算

學習目標 把兩個數量的大小關係還原成適當的加減法。

重點概念

把兩組物件畫成對齊的兩行。較長的一行由同樣多的部分和多出的部分組成。已知較多的一組要找較少一組時，要減去差，不要一見「多」便做加法。

例題

甲班有 84 張廢紙。甲班比乙班多 17 張廢紙。乙班有多少？列式。

1 **先找較多的一班** 把甲班畫成較長的一條，末段標 17；其餘部分便跟乙班一樣長。

2 **由長的一條扣走差額** 甲有 84 張，去掉多出的 17 張，餘下 67 張。核對 67 加 17 便回到 84。

例題解答 乙班的數量較少，因此用減法。84 − 17 = 67。

容易混淆 見到「多」字便算 84 + 17。

怎樣分辨 要找的是較少的乙班。結果應比 84 小，可先用這一點檢查。

單元 2・隨課練習

朝早有 65 本書。下午比朝早多 19 本書。下午有多少？列式。

提示 圈出題目已給的是較多還是較少的一組。

03 等量多組：乘法的意思

學習目標 從每組數與組數列乘法，解釋乘積代表甚麼。

重點概念

每個盒內的數量相等，才可用「每盒有多少 × 盒數」求總數。4 盒，每盒 3 件，是 3 + 3 + 3 + 3。若有一盒少 1 件，全部當作 3 件就會多算。

例題

一盒蛋有 6 隻，共有 3 組，每組一樣多。合共有多少？列式。

1 **把蛋分成盒** 畫 3 個小框，每框放 6 點。3 是有多少盒，6 是每盒有多少隻。

2 **由加法寫成乘法** 6 + 6 + 6 是三個相同的 6，一共 18 隻，可記成 6 × 3。

例題解答 6 × 3 = 18（隻）。每組 6 隻，共 3 組。

容易混淆 把 6 和 3 相加作總數。

怎樣分辨 6 + 3 只有一組 6 和一組 3，未有計齊三盒每盒 6 隻。

單元 3・隨課練習

一排椅有 5 張，共有 4 組，每組一樣多。合共有多少？列式。

提示 先寫一組的數，再數有幾組。

04 面向哪方：直角轉向

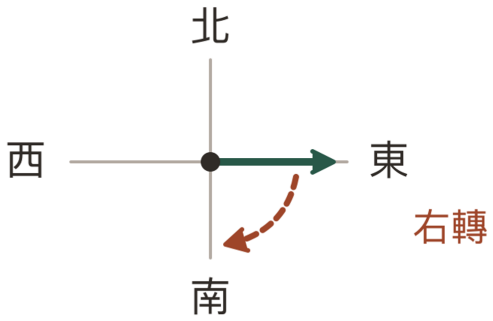
學習目標 在東、南、西、北四個方向中判斷轉向後面向哪裏。

重點概念

把北放上、東放右、南放下、西放左。向右轉一個直角按北、東、南、西的次序前進一格。向左轉一個直角則倒轉走一格。「向右」是相對當下的面向，未必是向東。

例題

小安面向東，接着連續向右轉 1 個直角。他最後面向哪方？畫箭嘴或寫出過程。



上北下南、左西右東。箭嘴原本向東，順時針向右轉四分之一圈後向南。

1 **先指向東** 在紙的上、右、下、左方依次寫「北、東、南、西」，把鉛筆尖指向東。

2 **從人物的右邊轉** 把鉛筆順時針轉四分之一圈，筆尖由東轉向南，剛好一個直角。

例題解答 東 → 南。

由面向北開始試轉

原來面向	右轉一個直角後
北	東
東	南
南	西
西	北

容易混淆 向右轉便一定面向東。

怎樣分辨 右邊隨身體轉動。在地圖上先畫出原來面向，再轉箭嘴。

前往本課練習・第 6 頁

學以致用

單元 1・換個情境

把 2 大包、4 小包和 0 件散件記成三位數。若再拆開一個小包，總數會改變嗎？

單元 2・換個情境

丙班比丁班少 9 張，丙班有 46 張。要找丁班，應怎樣算？

單元 3・換個情境

4 袋波子，每袋 5 粒。取走整整一袋後，還有多少粒？

單元 4・隨課練習

小安面向南，接着連續向左轉 1 個直角。他最後面向哪方？畫箭嘴或寫出過程。

提示　在紙上畫十字，先用箭嘴表示起始面向。

單元 4・換個情境

由面向南開始，連續向右轉兩個直角，最後面向哪方？

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

清點車票：每大包 100 件，每小包 10 件。現有 4 大包、0 小包和 9 件散裝。共有多少件？百位表示多少件？

第 2 題

紅隊有 92 枚印章。紅隊比藍隊多 26 枚印章。藍隊有多少？列式。

第 3 題

一頁相簿的照片有 4 張，共有 7 組，每組一樣多。合共有多少？列式。

第 4 題

小安面向西，接着連續向右轉 2 個直角。他最後面向哪方？畫箭嘴或寫出過程。

練習參考答案

單元 1 三位數：有零也要對準數位

講義練習 5×100 + 2×10 + 0 = 520（件），百位表示 500 件。

學以致用 原有 240 件。拆包後只是把 10 件換成散件，仍是 240 件。

單元 2 比較數量：由「多幾個」選運算

講義練習 下午的數量較多，因此用加法。65 + 19 = 84。

學以致用 丁班較多，46 + 9 = 55 張。

單元 3 等量多組：乘法的意思

講義練習 5 × 4 = 20（張）。每組 5 張，共 4 組。

學以致用 留下 3 袋，5 × 3 = 15 粒。

單元 4 面向哪方：直角轉向

講義練習 南 → 東。

學以致用 南 → 西 → 北，最後面向北。

回看一題 選一題，寫下你用來核對答案的算式或方法。