把原因和經過說清楚

學習講義

從這裏開始：從短段指出某個行動的直接原因。

單元一　／　從事件找明示原因

「小楓走到門口，看見雨點打在地上，便折回家拿傘。」他為甚麼折返？

小楓本來走到門口，後來折返。中間出現了甚麼新事？他看見地上有雨點。

本冊學習路線

01　從事件找明示原因　正文 1 頁
找改變方向的一刻、把原因接起來

02　用「比……更……」說清差別　正文 2 頁
先配名稱和長度、選好誰在前

03　把兩個連續動作寫清楚　正文 3 頁
把兩步拆開、加清楚動詞

學以致用 頁 4　　單元測驗 頁 5　　練習參考答案 頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 從事件找明示原因

學習目標 從短段指出某個行動的直接原因。

重點概念

讀「為甚麼」之後的行動，往前找引起行動的情況。用「因為……」試答再讀一次。兩件事時間相近，也要看文中哪一件真的解釋了行動。

例題

「小楓走到門口，看見雨點打在地上，便折回家拿傘。」他為甚麼折返？

1 **找改變方向的一刻** 小楓本來走到門口，後來折返。中間出現了甚麼新事？他看見地上有雨點。

2 **把原因接起來** 試說「因為……，所以……」。雨點告訴他外面下雨，他才回家拿傘。

例題解答 他看見下雨，怕淋濕，要拿傘。「走到門口」只說行走位置。

容易混淆 因為他走到了門口。

怎樣分辨 走到門口只交代位置，還要說門外甚麼事情使他改變方向。

單元 1・隨課練習

「小茵剛拿起畫筆，發現筆頭已乾，便去取一杯水來洗筆。」她為何取水？

提示 找拿畫筆之後發現的事情。

02 用「比……更……」說清差別

學習目標 按相同特點比較兩樣東西，正確排列比較對象。

重點概念

先找共同的比較項目，如長度、重量或高度，再看誰較大。把較高的一方放在「比」前。題目比較長短時，用「更重」便換了比較項目。

例題

甲帶長十厘米，乙帶長十五厘米。用「比……更長」說一句。

1 **先配名稱和長度** 在「甲」旁寫十，在「乙」旁寫十五。用手指由較長的一條指向較短的一條。

2 **選好誰在前** 要用「更長」，先說較長的乙帶，再接「比甲帶更長」。

例題解答 十五大於十，所以乙帶比甲帶更長。

容易混淆 甲帶比乙帶更長。

怎樣分辨 把名稱換回長度讀：「十厘米比十五厘米更長」，便聽出方向掉轉了。

單元 2・隨課練習

甲盒有四支筆，乙盒有七支筆。用「比……更多」作比較。

提示 要比較盒內的筆。

03 把兩個連續動作寫清楚

學習目標 按事情的先後，以兩句相連的話說明一項簡單做法。

重點概念

先找不能對調的兩個動作，再用「先」「接着」寫清次序。兩句要講同一件事；寫「先吃飯，接着雨很大」便接不上。

例題

用兩句寫摺紙前後的兩個動作：對準紙角、壓平摺痕。

1 **把兩步拆開** 摺紙時先拿兩個紙角來對準。用手比一比，這時還未把摺痕壓實。
2 **加清楚動詞** 第二步才用手指沿摺痕按下去。用「接着」把它和第一句接起來。

例題解答 「我先把兩個紙角對齊。接着，我沿着摺痕輕輕壓平。」先對齊才會摺得整齊。

容易混淆 我先壓平摺痕，接着對齊紙角。

怎樣分辨 兩角未對齊就壓下，摺痕會留在錯的位置。

單元 3・隨課練習

按次序寫兩句：剝開橙皮、分開橙瓣。

提示 未剝皮前能否分開橙瓣？

學以致用

單元 1・換個情境

「阿香正要倒水，看見杯底裂開了，便換了一隻杯。」她為甚麼換杯？

單元 2・換個情境

紅筆長十二厘米，藍筆長九厘米。用「比……更短」說一句。

單元 3・換個情境

把「拉好書包拉鏈、把書放進書包」按次序寫成兩句。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「小軍聽到窗邊傳來拍打聲。他看見大風吹動窗扇，便趕快關窗。」他為甚麼關窗？哪句說明原因？

第 2 題

小楠跳了六十下繩，小悠跳了四十下。用「比」和「更多」寫一句。

第 3 題

用「先」「接着」寫兩句，說明你怎樣把郵票貼在信封上：拿起郵票、把郵票貼在右上角。

練習參考答案

單元 1 從事件找明示原因

講義練習 因為筆頭已乾，她要洗筆。

學以致用 她看見杯底有裂縫，怕水漏出來。

單元 2 用「比……更……」說清差別

講義練習 乙盒的筆比甲盒的更多。

學以致用 藍筆比紅筆更短。

單元 3 把兩個連續動作寫清楚

講義練習 我先剝開橙皮。接着，我把橙瓣一片片分開。

學以致用 我先把書放進書包。接着，我把拉鏈拉好。

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。