讀懂時間與條件

學習講義

從這裏開始：把便條中的每個時間和它所指的活動配對。

單元一　／　兩個時間各管一件事

時間	安排
星期三三時	到禮堂集合
星期三三時半	開始唱歌

本冊學習路線

01　便條中的兩個時間　正文 1 頁
找要做的事、找配對的時間

02　如果怎樣，就會怎樣　正文 2 頁
找還未發生的事、說相應安排

03　寫便條交代安排　正文 3 頁
換到寫便條的人、照着便條走

學以致用 頁 4　　單元測驗 頁 5　　練習參考答案 頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 便條中的兩個時間

學習目標 把便條中的每個時間和它所指的活動配對。

重點概念

先看問題問「做甚麼」，再在便條找整句。約見的時間和活動開始的時間可以不同。只選最大的數字，很容易錯把散會時間當成集合時間。

例題

「小玲：星期三三時到禮堂集合，三時半開始唱歌。珊」小玲幾時集合？

1 **找要做的事** 問題問「集合」。先在便條中點出「集合」，暫時蓋住後面說唱歌的半句。

2 **找配對的時間** 從「集合」往前讀，找到「星期三三時」。說出星期幾和幾時，便能按時到場。

例題解答 找出含「集合」的半句，讀到三時。三時半說的是唱歌。

兩個時間各管一件事

時間	安排
星期三三時	到禮堂集合
星期三三時半	開始唱歌

容易混淆 三時半才集合。

怎樣分辨 那是開始唱歌的時間。唱歌前，小玲已經到禮堂集合了。

單元 1 • 隨課練習

「文文：四時到我家，五時一起去買菜。姐姐」文文何時去買菜？

提示 找「買菜」，再找它前面的時間。

02 如果怎樣，就會怎樣

學習目標 用「如果……就……」寫出一個還未確定的條件及其結果。

重點概念

「如果」後放可能發生的情況，「就」後放在那種情況下的安排。先問「甚麼情況下才這樣做？」再寫決定。例如見到天雨便改在室內，不要反過來寫「如果留在室內，就會下雨」。

例題

合併「明天有雨。運動會改期。」

1 **找還未發生的事** 今天未知道明天會否下雨。把「明天有雨」放在「如果」後面。

2 **說相應安排** 在「就」後面接上雨天的安排「運動會改期」，別把「明天」漏掉。

例題解答 雨是可能的情況，改期是安排，可寫「如果明天有雨，運動會就改期。」

容易混淆 如果運動會改期，明天就有雨。

怎樣分辨 運動會的安排不能決定天氣。先說天氣，再說人怎樣安排。

單元 2・隨課練習

社團的規則是「報名人數超過十人，要分兩組」。用「如果……就……」寫一句。

提示 把人數條件放在前面。

03 寫便條交代安排

學習目標 寫一張讓收信人知道何時到哪裏做甚麼的便條。

重點概念

先列出人、時間、地點、行動，再組成一句。抬頭給收條人，末尾寫留條人的名字。「請來找我」若缺時間和地點，對方仍無法照做。

例題

小恩想請家姐星期五四時在校門等她。試寫便條。

1 **換到寫便條的人** 寫字的是小恩，稱呼寫「家姐」。向家姐說時，小恩把自己叫作「我」。

2 **照着便條走** 用手指逐個找「星期五」「四時」「校門」，再看看是請家姐等誰。

例題解答 家姐：／請你星期五四時在校門等我。／小恩。逐項核對誰等誰、時間及地點。

容易混淆 家姐：星期五四時等我。小恩

怎樣分辨 時間寫好了，家姐卻不知道去哪裏等。補回「在校門」。

單元 3・隨課練習

你是小森，請哥哥星期二六時到家門口取雨傘。寫便條。

提示 用手勾出「誰來、幾時、去哪裏、做甚麼」。

學以致用

單元 1・換個情境

「星期五二時排練，二時四十分拍照。」若只問幾時拍照，應怎樣答？

單元 2・換個情境

用「如果……就……」說清楚：只在禮堂已滿座時，客人才到課室看直播。

單元 3・換個情境

代阿晴留便條，請哥哥星期二放學後在圖書館門口等她。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「志朗：下午二時到圖書館門口等我。二時半聽故事，三時回家。媽媽」寫出等候和聽故事的時間。

第 2 題

「遇上大風，小敏會把窗關上。」用指定句式改寫。

第 3 題

你是阿熙，請爸爸星期六九時到公園入口接你。寫便條。

練習參考答案

單元 1 便條中的兩個時間

講義練習 五時。四時是到姐姐家的時間。

學以致用 星期五二時四十分拍照。

單元 2 如果怎樣，就會怎樣

講義練習 如果報名人數超過十人，我們就要分成兩組。

學以致用 如果禮堂已滿座，客人就到課室看直播。

單元 3 寫便條交代安排

講義練習 哥哥：／請你星期二六時到家門口取雨傘。／小森

學以致用 哥哥：／請你星期二放學後在圖書館門口等我。／阿晴

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。