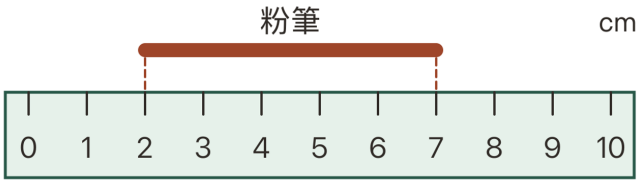
從錢幣到鐘面

學習講義

從這裏開始：從 1 元、2 元和 5 元硬幣的組合求出總值。

單元三　／　尺上的兩個刻度



厘米尺上，粉筆的左端對準 2 cm，右端對準 7 cm；兩端之間跨過五個一厘米間隔。

本冊學習路線

01　港幣硬幣：合計幣值　正文 1 頁
先讀銀碼、邊移邊數

02　半小時之後：從鐘面讀時間　正文 2 頁
先望長針、再望短針

03　尺上的兩個刻度　正文 3 頁
找到兩端、數一厘米的格

04　找出三角形和四邊形　正文 4 頁
先查有沒有缺口、每走一邊數一次

學以致用 頁 5　　單元測驗 頁 7　　練習參考答案 頁 8

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 港幣硬幣：合計幣值

學習目標 從 1 元、2 元和 5 元硬幣的組合求出總值。

重點概念

先按面值分類，再按 5 元、2 元、1 元的次序加。例如一個 5 元和兩個 1 元共 7 元。硬幣的枚數和總值不同，三枚硬幣不一定是 3 元。

例題

紅袋有 1 枚 5 元、2 枚 2 元和 1 枚 1 元硬幣。共有多少元？用數字記下你的數法。

1 **先讀銀碼** 逐枚望清楚幣面，讀作 5 元、2 元、2 元、1 元。

2 **邊移邊數** 由最大的銀碼起數，每數一枚便移到另一邊。順次得到 5、7、9、10 元。

例題解答 5 + 4 + 1 = 10（元）。

邊數邊合計

新放入的硬幣	袋中合計
5 元	5 元
2 元	7 元
再放 2 元	9 元
1 元	10 元

容易混淆 4 枚硬幣便當作 4 元。

怎樣分辨 每枚的銀碼可以不同。把面值相加，才得到一共多少元。

單元 1・隨課練習

筆盒有 1 枚 5 元、1 枚 2 元和 3 枚 1 元硬幣。共有多少元？用數字記下你的數法。

提示 先數 5 元硬幣，再逐枚加 2 元和 1 元。

02 半小時之後：從鐘面讀時間

學習目標 根據時針及分針的位置讀出幾時半，再報出半小時後的時間。

重點概念

分針指 6，從 12 起已走了半圈，是 30 分鐘。時針在 8 與 9 中間，剛過 8 時，是 8 時半；再過半小時才到 9 時。不要把將要到的 9 當成現在的時數。

例題

早餐後，鐘面的分針指向 6，時針在 7 和 8 正中間。現在是幾時？半小時後是幾時？

1 **先望長針** 分針走半圈，停在 6。半圈就是過了半小時。

2 **再望短針** 時針剛走過 7，還未到 8，所以讀 7 時半。再走半圈，分針到 12，時針到 8。

例題解答 分針指 6，即 30 分。時針已經過 7，現在是 7 時半；再過半小時是 8 時正。

容易混淆 看見長針指 6，就讀成 6 時。

怎樣分辨 指小時的是短針。先找短針已經過了哪個數字。

單元 2・隨課練習

上課時，鐘面的分針指向 6，時針在 9 和 10 正中間。現在是幾時？半小時後是幾時？

提示 先找時針剛經過的數字，再看分針。

03 尺上的兩個刻度

學習目標 物件未從 0 刻度開始時，以終點減起點求長度。

重點概念

每兩個相鄰的厘米刻度之間才是 1 厘米。紙條從 2 到 6，經過 4 段，長 6 − 2 = 4 厘米。若只讀右端的 6，會把左面原來空着的一截也算進去。

例題

把粉筆平放在厘米尺上，左端對準 2 cm，右端對準 7 cm。它有多長？寫出數法或算式。



厘米尺上，粉筆的左端對準 2 cm，右端對準 7 cm；兩端之間跨過五個一厘米間隔。

1　找到兩端　用手指分別按住尺上的 2 和 7。要量的是兩隻手指之間。

2　數一厘米的格　由 2 到 3 是第一格，再數到 4、5、6、7，共 5 格，每格 1 cm。

例題解答　7 − 2 = 5（cm）。兩端之間有 5 個一厘米間隔。

沿尺跨格數

由刻度	到刻度	已走格數
2	3	1 格
3	4	2 格
4	5	3 格
5	6	4 格
6	7	5 格

容易混淆　把 2、3、4、5、6、7 六條刻線當成 6 cm。

怎樣分辨　兩條相鄰刻線之間才是一厘米。從左端開始跨格數。

前往本課練習・第 6 頁

04 找出三角形和四邊形

學習目標 按圖形是否封閉及直邊條數分辨三角形和四邊形。

重點概念

沿外框從一角開始繞一圈，每走過一條直邊就數 1。三角形要用 3 條直邊圍成，四邊形要用 4 條直邊圍成。轉動紙張不改變邊數；只畫了 3 條直線但沒有封口，仍不能叫三角形。

例題

紅旗由 3 條直邊圍成，藍窗由 4 條直邊圍成；兩圖都沒有缺口。按直邊數說出兩個圖形的名稱。

1 **先查有沒有缺口** 用手指沿着圖形的邊走一圈，看看能否沿直邊回到起點。
2 **每走一邊數一次** 在起點做記號。紅旗走了 3 條直邊才回來，藍窗要走 4 條。

例題解答 紅旗是三角形；藍窗是四邊形。由幾條直邊圍成便數幾條。

容易混淆 圖形傾斜了，就把它改叫另一個名字。

怎樣分辨 把紙轉一轉再數，直邊條數沒變，名稱也相同。

單元 4・隨課練習

甲布片由 4 條直邊圍成，乙布片由 3 條直邊圍成；兩圖都沒有缺口。按直邊數說出兩個圖形的名稱。

提示 先聽或讀清楚哪些圖完全圍成，再數直邊。

學以致用

單元 1・換個情境

把例題其中一枚 2 元換成兩枚 1 元。袋中現在有幾枚？共多少元？

單元 2・換個情境

分針指 6，時針在 10 和 11 正中間。半小時前是幾時？

單元 3・隨課練習

把膠擦平放在厘米尺上，左端對準 3 cm，右端對準 6 cm。它有多長？寫出數法或算式。

提示 從左端刻度起，每向右移一格便數 1。

單元 3・換個情境

橡皮擦原來兩端對着 1 和 5 cm。把它向右移到左端對着 3 cm，右端會對着哪裏？

單元 4・換個情境

3 枝小棒圍成一個三角形。拿走 1 枝，餘下的是三角形嗎？

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

餅盒有 2 枚 5 元、1 枚 2 元和 1 枚 1 元硬幣。共有多少元？用數字記下你的數法。

第 2 題

下午看書時，鐘面的分針指向 6，時針在 2 和 3 正中間。現在是幾時？半小時後是幾時？

第 3 題

把蠟筆平放在厘米尺上，左端對準 4 cm，右端對準 12 cm。它有多長？寫出數法或算式。

第 4 題

月台牌由 3 條直邊圍成，告示板由 4 條直邊圍成；兩圖都沒有缺口。按直邊數說出兩個圖形的名稱。

練習參考答案

單元 1 港幣硬幣：合計幣值

講義練習 5 + 2 + 3 = 10（元）。

學以致用 由 4 枚變成 5 枚，兩枚 1 元合共仍是 2 元，所以仍有 10 元。

單元 2 半小時之後：從鐘面讀時間

講義練習 分針指 6，即 30 分。時針已經過 9，現在是 9 時半；再過半小時是 10 時正。

學以致用 現在是 10 時半，半小時前是 10 時正。

單元 3 尺上的兩個刻度

講義練習 6 − 3 = 3（cm）。兩端之間有 3 個一厘米間隔。

學以致用 橡皮擦長 4 cm；由 3 再數 4 格，右端對着 7 cm。

單元 4 找出三角形和四邊形

講義練習 甲布片是四邊形；乙布片是三角形。由幾條直邊圍成便數幾條。

學以致用 不是。餘下兩條邊有缺口，未能圍成三角形。

回看一題 選一題，寫下你用來核對答案的算式或方法。