數的分合與生活量度

學習講義

從這裏開始：已知總數和其中一部分，用數的分拆找出其餘的數量。

單元二　／　拆開 38

位置	整包	散枝
數字	3	8
枝數	30 枝	8 枝

本冊學習路線

01　數的分與合：找出藏起的一部分　正文 1 頁
先擺出全部、把兩格合起來

02　十支成一束：兩位數的位值　正文 2 頁
先數整包、接着數散枝

03　加進去還是拿走？　正文 3 頁
先看盤裏、把動作做一次

04　用同一單位比較長度　正文 4 頁
把一端排齊、逐個配對

學以致用 頁 5　　單元測驗 頁 6　　練習參考答案 頁 7

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 數的分與合：找出藏起的一部分

學習目標 已知總數和其中一部分，用數的分拆找出其餘的數量。

重點概念

把物件分成「看得見」和「藏起來」兩部分。從看得見的數接着數，數到總數為止；每數一步便補一個。若有 7 個點，露出 3 個，便數 4、5、6、7，共走了 4 步。不要把起點 3 再數一次。

例題

盒裏共有 9 張貼紙，打開一格看見 6 張，其餘都在另一格。另一格有多少貼紙？寫算式或畫點說明。

1 **先擺出全部** 畫 9 個圈，每個圈代表一張貼紙。用手指遮住已看見的 6 個圈。

2 **把兩格合起來** 數出餘下 3 個圈，再把手指移開。看見的 6 張和藏着的 3 張剛好合成 9 張。

例題解答 9 − 6 = 3。另一格有 3 張；6 + 3 = 9。

容易混淆 把 9 和 6 加起來。

怎樣分辨 9 已經包括看見的那 6 張，再加一次便把它們數了兩遍。

單元 1・隨課練習

盒裏共有 10 粒串珠，打開一格看見 4 粒，其餘都在另一格。另一格有多少串珠？寫算式或畫點說明。

提示 把已知的一部分畫成點，再逐點補至總數。

02 十支成一束：兩位數的位值

學習目標 從整十和散件寫出兩位數，說出十位數字所表示的值。

重點概念

用橡筋束起 10 枝小棒作一束。4 束加 2 枝是 40 + 2 = 42；十位上的 4 表示 40。若沒有散件，要用 0 佔個位，例如 4 束正好是 40 枝。

例題

每包有 10 枝小棒。桌上有 3 包，另有 8 枝散件。共有多少小棒？這個數的十位數字表示多少？

1 **先數整包** 用手指數 3 包，每摸一包便數「10、20、30」。每包有 10 枝。

2 **接着數散枝** 由 30 往後數 8 下到 38。寫出 38，把 3 圈起來，它記下有 3 個十。

例題解答 3 包是 30 枝，再加 8 枝，共有 38 枝。十位的 3 表示 30。

拆開 38

位置	整包	散枝
數字	3	8
枝數	30 枝	8 枝

容易混淆 把 3 包和 8 枝看成 11 枝。

怎樣分辨 一包有十枝。先把包換成枝，才可和散枝合計。

單元 2・隨課練習

每包有 10 張貼紙。桌上有 5 包，另有 2 張散件。共有多少貼紙？這個數的十位數字表示多少？

提示 先寫整十的數，再加散件。

03 加進去還是拿走？

學習目標 按故事的前後數量關係選加法或減法。

重點概念

先回答「開始有多少」，再看有物件加入還是離開。增加時把兩部分合起，減少時從原數扣去離開的一部分。「還有」可以出現在不同故事裏，只看這兩個字容易選錯。

例題

盤中有 6 個橙，又放進 4 個。現在有多少個？列式。

1　**先看盤裏**　用 6 個小圓片當作原有的橙，記住起點是 6。

2　**把動作做一次**　另外放入 4 個，逐個數「7、8、9、10」。盤裏增多了，記成 6 + 4。

例題解答　6 + 4 = 10（個）。放進去，數量增加。

容易混淆　由 6 開始數四個數：6、7、8、9。

怎樣分辨　原有的 6 個已數過，放入第一個時應數 7。

單元 3・隨課練習

車上有 9 人，3 人下車，沒有人上車。還有多少人？列式。

提示　用手指或畫圈表示開始有的數量，再演一次故事。

04 用同一單位比較長度

學習目標 用相同長度的單位量兩件物件，找出長度相差多少個單位。

重點概念

把同款萬字夾首尾相接，沒有空隙或重疊，兩端剛好對齊物件兩端。用同款萬字夾才可直接比較個數。若一人用長夾、一人用短夾，得數多的物件未必較長。

例題

用長度相同的萬字夾量度，沒有空隙或重疊。紅繩長 6 個萬字夾，藍繩長 4 個。哪件較長？長多少個萬字夾？

1 **把一端排齊** 想像兩列萬字夾由同一條起點線排起，一列 6 個，另一列 4 個。

2 **逐個配對** 兩列頭 4 個一一相對。紅繩多出 2 個夾的位置，所以它長 2 個萬字夾的長度。

例題解答 紅繩較長。6 − 4 = 2，相差 2 個萬字夾的長度。

容易混淆 中間留空，仍只看夾的數目。

怎樣分辨 空位也佔長度。每個夾首尾相接，才可用夾數比較。

單元 4・隨課練習

用長度相同的方塊量度，沒有空隙或重疊。長書籤長 5 個方塊，明信片長 7 個。哪件較長？長多少個方塊？

提示 先找較大的單位個數，再數多出的部分。

學以致用

單元 1・換個情境

袋裏共有 8 粒珠，看見 5 粒。把其中 1 粒看見的珠也蓋住，現在藏着幾粒？

單元 2・換個情境

2 包各有 10 枝，另有 9 枝。再添 1 枝，剛好可以紮成多少整包？

單元 3・換個情境

碟上有 8 塊餅，拿走 3 塊，再放回 1 塊。現在有幾塊？

單元 4・換個情境

用同樣的萬字夾量度，兩條繩原本一樣長。紅繩剪短了 3 個夾的長度，現在哪條較長？長多少？

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

盒裏共有 13 塊積木，打開一格看見 8 塊，其餘都在另一格。另一格有多少積木？寫算式或畫點說明。

第 2 題

每包有 10 張書籤。桌上有 6 包，另有 0 張散件。共有多少書籤？這個數的十位數字表示多少？

第 3 題

鉛筆筒有 7 枝筆。妹妹放入 5 枝，筒內現在有多少枝？列式。

第 4 題

用長度相同的小棒量度，沒有空隙或重疊。紙帶甲長 8 個小棒，紙帶乙長 5 個。哪件較長？長多少個小棒？

練習參考答案

單元 1 數的分與合：找出藏起的一部分

講義練習 10 − 4 = 6。另一格有 6 粒；4 + 6 = 10。

學以致用 原來藏着 3 粒，再蓋住 1 粒，現在藏着 4 粒。

單元 2 十支成一束：兩位數的位值

講義練習 5 包是 50 張，再加 2 張，共有 52 張。十位的 5 表示 50。

學以致用 9 枝加 1 枝剛好紮成一包，現在共 3 包，即 30 枝。

單元 3 加進去還是拿走？

講義練習 9 − 3 = 6（人）。下車的人離開了。

學以致用 先剩 5 塊，放回後有 6 塊。

單元 4 用同一單位比較長度

講義練習 明信片較長。7 − 5 = 2，相差 2 個方塊的長度。

學以致用 另一條繩較長，長 3 個夾的長度；兩條繩原來的長度可以不用知道。

回看一題 選一題，寫下你用來核對答案的算式或方法。