把事情順序寫下來

學習講義

從這裏開始：根據短文的時間詞，找出第二件發生的事。

單元一　／　用三隻手指記次序

看見的詞	阿悠做的事
先	拿畫紙
接着	畫小船
最後	塗藍色

本冊學習路線

01　把三件事排好　正文 1 頁
用手排一排、停在第二步

02　一個、一把和一本　正文 2 頁
看看物件、放進短語

03　給一個人寫賀卡　正文 3 頁
想送給誰、聽聽祝語

學以致用 頁 4　　單元測驗 頁 5　　練習參考答案 頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 把三件事排好

學習目標 根據短文的時間詞，找出第二件發生的事。

重點概念

先把「先、接着、最後」圈出，各找後面一個動作。問題若問第二步，便看「接着」後面。「最後」是第三步，即使那是你最喜歡做的事，也不要提前。

例題

「阿悠先拿畫紙，接着畫小船，最後塗藍色。」第二步是甚麼？

1 **用手排一排** 伸出三隻手指，一隻代表拿畫紙，一隻代表畫小船，一隻代表塗藍色。

2 **停在第二步** 唸到「接着」時，指着第二隻手指。說出動作，也說出畫的是甚麼。

例題解答 三步是拿紙、畫船、塗色。第二步是畫小船。

用三隻手指記次序

看見的詞	阿悠做的事
先	拿畫紙
接着	畫小船
最後	塗藍色

容易混淆 第二步是塗藍色。

怎樣分辨 小船還沒畫好，怎樣替船塗色？回到「接着」後面找一找。

單元 1 • 隨課練習

「姐姐先取水壺，然後倒水，最後蓋上壺蓋。」第二步是甚麼？

提示 「然後」在這裏和「接着」意思相近。

02 一個、一把和一本

學習目標 為熟悉的物件選用常見量詞。

重點概念

把「一」放在量詞前面，連物件名稱一起讀。裝訂成冊的書可說「一本書」；有柄可握的傘可說「一把傘」；飯盒可說「一個飯盒」。同是手拿的東西也要看習慣搭配，鉛筆通常說「一枝鉛筆」。

例題

選「把／本／個」：一□字典。

1 **看看物件** 想像翻開字典。它有一頁頁的紙，可以像故事書一樣合起來。

2 **放進短語** 先說「一本書」，再把「書」換成「字典」，完整讀出「一本字典」。

例題解答 字典是裝訂成冊的書，合起來讀「一本字典」。

容易混淆 一把字典。

怎樣分辨 試試把兩樣東西分開說：「一把尺」、「一本字典」。

單元 2・隨課練習

從「把／本／個」選字：一□剪刀。

提示 拿起剪刀時手握在哪裏？

03 給一個人寫賀卡

學習目標 按指定收卡人和節日，寫出稱呼、合適祝語及署名。

重點概念

在卡的上方寫「給誰」，中間說祝福，最後寫「誰送」。先看角色，例如小明寫給爺爺，落款是小明。生日祝語可寫「祝你生日快樂！」；表達感謝時可寫出謝的是哪一件事。

例題

小雨要給今天生日的姐姐寫賀卡。可怎樣寫？

1 **想送給誰** 這張卡由小雨送給姐姐。第一行寫「姐姐」，最後一行才寫「小雨」。

2 **聽聽祝語** 姐姐今天過生日。把「生日快樂」放在卡中間，讀給姐姐聽。

例題解答 「姐姐：／祝你生日快樂！／小雨」先核對收卡人，再核對祝語和送卡人。斜線代表換行。

容易混淆 小雨：祝你生日快樂！姐姐

怎樣分辨 這樣寫變成姐姐送卡給小雨。把第一行和最後一行的人名交換。

單元 3・隨課練習

小東在母親節送卡給媽媽，試寫三行。

提示 誰收卡？今天是甚麼日子？誰送卡？

學以致用

單元 1・換個情境

我先放好麵包，接着塗上果醬，最後蓋上另一片麵包。第二步做甚麼？

單元 2・換個情境

桌上有一本故事書和一把剪刀。請補上「一□圖畫書」和「一□剪刀」。

單元 3・換個情境

今天是爸爸的生日。代樂樂寫三行賀卡。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「小哲先套上襪子，接着穿鞋，最後綁鞋帶。」寫出第一步和第二步。

第 2 題

從「把／本／個」選字：一□梳子，一□故事書，一□書包。

第 3 題

新年到了，欣欣寫卡給外婆。寫稱呼、祝語、署名。

練習參考答案

單元 1 把三件事排好

講義練習 倒水。蓋上壺蓋排在倒水之後。

學以致用 塗上果醬。

單元 2 一個、一把和一本

講義練習 一把剪刀。「本」用於成冊的書。

學以致用 一本圖畫書；一把剪刀。

單元 3 給一個人寫賀卡

講義練習 「媽媽：／祝你母親節快樂！／小東」。

學以致用 爸爸：／祝你生日快樂！／樂樂（「／」表示換行。）

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。