誰做甚麼？

學習講義

從這裏開始：讀兩三句短文，把動作和做這件事的人連起來。

單元一　／　誰做甚麼

人物	動作
哥哥	掃地
妹妹	抹桌子

本冊學習路線

01　找出是誰做的　正文 1 頁
找動作、找做事的人

02　問話和說話的句末　正文 2 頁
聽聽想說甚麼、放上標點

03　把誰和動作寫成一句　正文 3 頁
先找誰、再說做甚麼

學以致用　頁 4　　單元測驗　頁 5　　練習參考答案　頁 6

姓名 _____　　班別 _____

日期 _____

01 找出是誰做的

學習目標 讀兩三句短文，把動作和做這件事的人連起來。

重點概念

先在問題中找動作，再回到有這個動作的那句話，向前找人名。「安安關窗，希希開燈。」問誰開燈，要讀第二句；先出場的人也可能做了別的事。

例題

「哥哥掃地，妹妹抹桌子。」誰在抹桌子？

1 **找動作** 用手指點着「抹桌子」。再找一找，「掃地」和「抹桌子」在哪裏分開？

2 **找做事的人** 從「抹桌子」向前讀，先碰到「妹妹」。把兩部分合起來讀一次。

例題解答 先圈「抹桌子」，再讀前面的「妹妹」。答：妹妹。

誰做甚麼

人物	動作
哥哥	掃地
妹妹	抹桌子

容易混淆 哥哥在抹桌子。

怎樣分辨 把「哥哥」和他後面的字讀一讀：哥哥做的是掃地。

單元 1・隨課練習

「樂樂把門打開，晴晴把書送進來。」誰開門？

提示 找「把門打開」前的人。

02 問話和說話的句末

學習目標 聽懂一句話在提問還是在交代事情，為它加上問號或句號。

重點概念

把句子讀一遍。說話的人若在等答案，用「？」；把一件事說完，用「。」。「我去公園」只告訴大家去向，即使讀得很大聲，也不用問號。

例題

在「誰在門外」後加標點，說說原因。

1 **聽聽想說甚麼** 讀「誰在門外」，試用「媽媽」回答。這句話是在問人。
2 **放上標點** 在句末畫「？」。再說「媽媽在門外。」這次說話的人已經告訴你答案了。

例題解答 「誰在門外？」說話的人想知道外面的人是誰。

容易混淆 誰在門外。

怎樣分辨 這個人還在等答案。句末要用問號。

單元 2・隨課練習

為「我的書包在椅子上」加句末標點。

提示 說話的人在問位置，還是已說出位置？

03 把誰和動作寫成一句

學習目標 根據已給人物和事情，寫一句讓別人看懂的完整句。

重點概念

用手指着材料說「誰」「做甚麼」，把兩部分合起來，再加「。」。「在窗邊」只交代地方。若材料有「小明」和「澆花」，可寫「小明在窗邊澆花。」

例題

材料是「婆婆／摺衣服」。寫一句話。

1 **先找誰** 看着「婆婆／摺衣服」，想像有人問「誰在做家務？」你會指向婆婆。
2 **再說做甚麼** 把「婆婆」放在前面，接上「正在摺衣服」，一口氣讀完，在最後加句號。

例題解答 先寫做事的人「婆婆」，再接動作「摺衣服」：婆婆正在摺衣服。

容易混淆 摺衣服。

怎樣分辨 讀者還不知道是誰在摺衣服，把「婆婆」放回句子裏。

單元 3・隨課練習

用「同學／搬椅子」寫一句。

提示 先寫人，再寫手上做的事。

學以致用

單元 1・換個情境

爸爸洗碗，哥哥抹碗。誰在洗碗？

單元 2・換個情境

替兩句話加上句末標點：「小狗在哪裏」「小狗在門後」

單元 3・換個情境

把「姐姐／澆花」寫成一句完整的話。

單元測驗

作答要求 請獨立作答，寫下思路，完成後交給老師或家長評閱。

第 1 題

「爸爸切橙。我把橙放上碟。姐姐把碟拿走。」誰切橙？誰拿走碟？

第 2 題

補上兩個句末標點：「你要哪一支筆□」「我要藍色那支□」

第 3 題

用「姐姐／洗碗」寫一句完整的話。

練習參考答案

單元 1 找出是誰做的

講義練習 樂樂開門；晴晴送書。

學以致用 爸爸。「洗碗」緊接在「爸爸」後面。

單元 2 問話和說話的句末

講義練習 我的書包在椅子上。位置已交代清楚。

學以致用 小狗在哪裏？小狗在門後。

單元 3 把誰和動作寫成一句

講義練習 同學把椅子搬進課室。也可寫「同學在搬椅子。」

學以致用 姐姐在澆花。

回看一題 選一題，抄下幫你找到答案的字詞，或寫出你想改好的一句。